

**GRAMATICA LIMBII GERMANE**  
**norme – excepții – comunicare**

Versiunea finală a fost realizată în colaborare cu  
**d r d . E v e m a r i e D r a g a n o v i c i**

**DOINA SANDU**

**GRAMATICA LIMBII GERMANE**  
**norme – excepții – comunicare**



**EDITURA UNIVERSITARĂ**  
**București**

Tehnoredactare: Ameluța Vișan  
Coperta: Angelica Badea

---

Copyright © 2008  
Editura Universitară  
Director: Vasile Muscalu  
Bd. Nicolae Bălcescu nr. 33,  
sect.1, București.  
Tel./Fax. (021) 315.32.47 / 319.67.27  
www.editurauniversitara.ro.  
e-mail: redactia@editurauniversitara.ro.

---

EDITURĂ RECUNOSCUTĂ DE CONSILIUL NAȚIONAL AL CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR (C.N.C.S.I.S.)

**Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României**  
**SANDU, DOINA**

**Gramatica limbii germane : norme, excepții,  
comunicare** / Doina Sandu. - București : Editura  
Universitară, 2008  
Bibliogr.  
ISBN 978-973-749-331-6

811.112.2'36

© Toate drepturile asupra acestei lucrări sunt rezervate Editurii Universitare

---

Distribuție: tel/fax: (021) 315.32.47  
(021) 319.67.27  
comenzi@editurauniversitara.ro

---

ISBN 978-973-749-331-6

## Cuvânt înainte

Această lucrare se adresează publicului larg, tuturor aceluia ce-și propun să pătrundă în tainele limbii germane pentru a descoperi care-i sunt rigorile și cum pot fi acestea însușite – studenți ai secțiilor cu profil filologic, studenți și elevi care-și însușesc limba germană ca limbă străină, participanți la diferite cursuri de limbă germană -.

Informația oferită poate fi utilă atât în studiu instituționalizat cât și în studiu individual la orice nivel de însușire a limbii, de la începători la avansați.

Această descriere a limbii germane nu trebuie privită ca un manual, care pentru învățarea limbii pornește de la simplu spre complex într-o progresie bine dozată. O gramatică este sursă de informare, în cazul de față având atât caracter descriptiv cât și prescriptiv.

Sunt parcurse principalele segmente ale unei descrieri morfosintactice a limbii germane. Capitolele au o structură asemănătoare, care poate fi ușor recunoscută urmărind întrebările cu rol de ghid.

de ex:

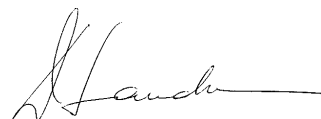
- |  |   |
|--|---|
| „cum grupăm <u>verbele</u> ?”                | ☞ subclasificare a elementelor clasei respective  |
| „cum învățăm <u>verbele</u> ?”               | ☞ modele - flexiune   |
| „cum folosim formele <u>verbale</u> ?”       | ☞ valori semantice și pragmatice ale clasei respective de cuvinte   |
| „parteneri ai <u>verbului</u> în propoziție” | ☞ cologații impuse fie de către sistem prin valența cuvântului respectiv, fie de uz în comunicarea curentă. |

Sintetizând se pot remarca următoarele avantaje pe care le oferă lucrarea:

- descrierea fenomenelor lingvistice (metalimbaj) în lb. română
- informații esențiale, fără a intra în amănunte greu accesibile utilizatorului neavizat
- terminologia de specialitate apare atât în lb. română, cât și în lb. germană

- respectarea nivelului actual al cercetării în domeniu urmărind în primul rând crearea unui instrument de lucru pentru cei ce învață sau utilizează limba germană
- multe exemple concludente – cu vocabular accesibil și la nivel de începători în învățarea lbii. germane
- liste – inventar utile pentru însușirea valorii pragmatice a elementelor limbii
- materialul bine sistematizat, ușor de utilizat-

Sper ca folosind această gramatică drept îndrumar și posibilitate de informare permanentă, utilizatorii să poată ajunge la credința că limba germană este accesibilă oricui, iar pachetul de norme odată însușite oferă o bază solidă pentru utilizarea fluentă a acestei limbi de largă circulație și de o aleasă frumusețe.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'H. Hand', with a long horizontal stroke extending to the right.

## Was heißt denn „Grammatik“?

- **GRAMMATIK**
  - heißt das ordentliche
  - Laufen der Wörter
  - der Reihe nach
  - dem Sprechen nach
  - dem Satze nach
  - dem Sinne nach.
- heißt **GRAMMATIK**
  - nicht eher
  - das Bravsein der Wörter?
  - den Regeln nach
  - der Erwartung nach
  - dem Mutmaßen nach?
- laufen die Wörter manchmal
  - nicht doch
  - über die **GRAMMATIK**
  - hinaus ???

## Semne și convenții grafice

### *Zeichen und graphische Konventionen*

☞ indică explicarea unui termen sau o enumerare

desinențe



singular



plural



realizare zero, absența unui element



entități neînsuflețite



Substantiv → masculin



Substantiv → feminin



Substantiv → neutru



der Brief / er



die Schere / sie



das Buch / es



Plural

☺☞.... ich

☞☹ du

☝☺/☹ er/es/sie

☺☺☞ wir

☞☹☺ ihr

☝☹☹ sie

\* propoziție incorectă



**Abkürzungen in der vorliegenden Beschreibung**  
Abrevierei în descrierea de față

{A}	Angabe
A	Adjektiv
A <sub>Dat.-ethicus</sub>	Dativus ethicus
A <sub>Mod</sub>	Modifikativangabe
A <sub>Neg</sub>	Negativangabe
A <sub>Sit</sub>	Situativangabe
Adv <sub>prp</sub>	Präpositionaladverb
A <sub>Estim.</sub>	Estimativangabe
A <sub>Eval.</sub>	Evaluationsangabe
A <sub>Fin.</sub>	Finalangabe
A <sub>ind.</sub>	indefinite Angaben
A <sub>Instr.</sub>	Instrumentalangabe
A <sub>Kaus.</sub>	Kausalangabe
A <sub>kk/A</sub>	Akkusativ
A <sub>Kond</sub>	Konditionalangabe
A <sub>Kons</sub>	Konsequenzangabe
A <sub>Konz</sub>	Konzessivangabe
A <sub>Lok</sub>	Lokalangabe
A <sub>Präk</sub>	Präkautionsangabe
A <sub>Rel</sub>	Relationsangabe
A <sub>Restr</sub>	Restriktivangaben
A <sub>Selekt.</sub>	Selektionsangabe
A <sub>Simult</sub>	Simultanangabe
A <sub>Temp</sub>	Temporalangabe
Attr.	Attribut
AV	Adverb
A <sub>Verif</sub>	Verifikationsangabe
B	Basis
C .....	cadru verbal
D	Dativ
E <sub>bd</sub>	betonte definite Pronomina und Nominalphrasen
E <sub>Präp</sub>	Präpositionalergänzung
E <sub>Akk</sub>	Akkusativergänzung
E <sub>bd</sub>	betonte definite Pronomina und Nominalphrasen
E <sub>Dat.</sub>	Dativergänzung
E <sub>Dir</sub>	Direktivergänzung
E <sub>Gen.</sub>	Genitivergänzung
E <sub>ind</sub>	Ergänzungen in indefiniter Ausprägung
Einl.	Einleitelement
El.	Element
El <sub>Nuanc</sub>	Nuancierungselement
E <sub>Nom./Adj</sub>	Nominal-/ Adjektivalergänzung

E <sub>Sit</sub>	Situativergänzung
E <sub>Subj</sub>	Subjektergänzung
E <sub>ub</sub>	unbetonte Pronomina
E <sub>Exp</sub>	Expansivergänzung
F	Feminin
Gen./G	Genitiv
GS	Gliedsatz
HS	Hauptsatz
HV	Hauptverben
Inf.	Infinitiv
Konj.I.	Konjunktiv I.
Konj.II	Konjunktiv II
M	Maskulin
N	Neutra
n	Menge von Elementen
Nom/N	Nominativ
OS	Obersatz
P	Präfix
Pass.	Passiv
Pers.	Person
pl	Plural
Präp.	Präposition
prep.	prepoziție
Pron <sub>refl.</sub>	Reflexivpronomen
S	Substantiv
sg.	Singular
SR	Satzrahmen
ub.	Unbestimmt
US	Untersatz
V <sub>a</sub>	verb auxiliar
V <sub>fin</sub>	finite Formen des Verbs
V <sub>i</sub>	Infinitiv I
V <sub>i II.</sub>	Infinitiv II.
V <sub>infin</sub>	infinite Form des Verbs
VK	Verbalklammer
V <sub>M</sub>	Modalitätsverb
V <sub>m</sub>	Modalverb
Vok	Vokal
Vp	Partizip II.
V <sub>sich.</sub>	
V <sub>v</sub>	Haupt-/Vollverben

## CUPRINS

Cuvânt înainte .....	5
Simboluri .....	8
Abrevieri .....	9

### PARTEA 1-A

<b>CLASELE de CUVINTE</b> .....	15
<b>1. VERBUL</b> .....	17
cum grupăm verbele .....	19
pe criterii de structură morfematică: simple, derivate, compuse .....	19
pe criterii semantice: noționale, auxiliare, modale, de modalitate .....	21
pe criterii ale formei: finite, infinite .....	26
cum învățăm verbele .....	29
modele de conjugare: slabă, tare, mixtă .....	31
forme de timp: simple, complexe .....	42
cum folosim formele de timp .....	44
ale indicativului .....	44
ale conjunctivului .....	46
ale imperativului .....	57
cum se poate privi o acțiune .....	58
diateza activă, diateza pasivă .....	58
ce parteneri selectează verbele în propoziție .....	63
<b>2. SUBSTANTIVUL</b> .....	79
cum grupăm substantivele .....	81
pe criterii de structură morfematică: simple, derivate, compuse, abreviate .....	81
pe criterii semantice: concrete: proprii, comune; abstracte .....	84
pe criterii ale formei: genul, numărul și cazul - declinările substantivului .....	86
ce parteneri selectează substantivele în propoziție .....	98
<b>3. PRONUMELE</b> .....	109
cum grupăm pronumele .....	111
clasificare după entitățile la care se face referire .....	111
pronume personale .....	112
pronume de referire: propriu-zise, posesive, demonstrative, relative, reflexive, pronume abstracte: nedefinite, negative, interogative .....	112
pe criterii ale formei: persoană, număr gen .....	113

<b>4. DETERMINANTUL</b> .....	127
cum grupăm determinanții .....	129
după tipul de identificare .....	129
definiți, nedefiniți, negativi, interogativi .....	129
articolul .....	130
determinantul demonstrativ .....	133
determinantul posesiv .....	136
determinantul nedefinit .....	137
determinantul negativ .....	142
determinantul interogativ .....	143
<b>5. ADJECTIVUL</b> .....	145
cum grupăm adjectivele .....	147
pe criterii de structură morfemică: simple, compuse, derivate .....	147
pe criterii semantice: calificative, cuantificative, toponimice, care denumesc materia, temporale, locale, clasificative, .....	155
cum folosim adjectivele .....	157
cum declinăm adjectivele .....	158
cum comparăm adjectivele .....	161
ce parteneri selectează adjectivele în propoziție .....	166
<b>6. NUMERALUL</b> .....	171
cum grupăm numerales .....	173
pe criterii de structură morfemică: simple, derivate, compuse .....	173
pe criterii semantice: .....	173
cardinale, ordinale, distributive, fracționare, multiplicative, iterative, variative .....	173
cum indicăm ora .....	177
cum declinăm numerales .....	178
ce parteneri selectează pronumele în propoziție .....	178
<b>7. ADVERBUL</b> .....	179
cum grupăm adverbele .....	181
pe criterii de structură morfemică: simple, derivate, compuse .....	181
pe criterii semantice: adverbe de loc, directive, de timp, cauzale, condiționale, concesive, finale, modificative, sociative, instrumentale, graduative, .....	186
cum comparăm adverbele .....	190
ce parteneri selectează adverbul în propoziție .....	192
<b>8. PARTICULA</b> .....	195
cum grupăm particulele .....	
pe criterii semantice: modale, de poziție, graduative, de nuanțare, particule folosite ca echivalente ale unei propoziții .....	197
<b>9. CONECTORI</b> .....	201
1. Prepoziția .....	202
2. Conjunția .....	209
cum grupăm conjuncțiile .....	211

pe criterii de structură morfematică: simple, complexe .....	211
pe criterii de funcție: coordonatoare, subordonatoare .....	211
pe criterii semantice: <i>coordonatoare</i> : copulative, adversative, disjunctive, cauzale, explicative, de precizare .....	212
<i>subordonatoare</i> : temporale, <i>cauzale</i> : propriu-zise, concesive, consecutive, condiționale, finale, instrumentale; <i>modale</i> : adversative, comparative, graduative, de proporționalitate .....	214

## PARTEA A 2-A

<b>1. PROPOZIȚIA</b> .....	219
cum iau naștere propozițiile .....	223
în funcție de intențiile comunicative dominante: enunțiative, interogative, imperative, exclamative, optative .....	223
în funcție de dependența propoziției: regente, dependente .....	227
cum grupăm propozițiile .....	227
din ce se compun propozițiile .....	233
predicatul .....	233
sateliții verbului în propoziție: .....	235
<b>complementele</b> : subiect, complement la acuzativ, complement la dativ, complement la genitiv, complement prepozițional, complement predicativ (nominal, adjectival), complement situativ, complement directiv, complement cantitativ .....	236
<b>circumstanțialele</b> : circumstanțial <u>modificativ</u> ; circumstanțial modificativ; circumstanțial <u>situativ</u> : temporal, local, cauzal, condițional, consecutiv, concesiv, final, instrumental, restrictiv, sociativ; <u>negativ</u> ; <u>estimativ</u> : de precauție, de selecție, de relaționare, de evaluare, de verificare, de nuanțare, dativul etic; atributul .....	245
<b>2. FRAZA</b> .....	274
cum iau naștere frazele .....	275
cum grupăm propozițiile subordonate .....	282
pe criterii de formă: .....	282
propoziția subordonată introdusă, .....	282
propoziția subordonată neintrodusă .....	285
<i>pe criterii de funcție (sintactică)</i> : <i>propoziții subordonate cu funcție de</i> : subiect, complement la acuzativ, complement la genitiv, complement la dativ, complement prepozițional, complement adjectival, complement nominal, complement situativ, complement directiv, complement cantitativ .....	285
<i>propoziții subordonate cu funcție de circumstanțial</i> : circumstanțial modificativ, circumstanțial situativ: temporal, local, cauzal, condițional, consecutiv, concesiv, final, instrumental, restrictiv, estimativ: de precauție, de selecție, de relaționare, de evaluare, de verificare .....	290
propoziții subordonate cu funcție de atribut .....	301
elementul corelativ .....	302
<b>3. TOPICA</b> .....	305
Ordonarea lineară a elementelor sintactice .....	305



# PARTEA 1-A

GRAMATICĂ

*norme*

GRAMATICĂ

*excepții*

GRAMATICĂ

*comunicare*

CLASA DE CUVINTE

WORTKLASSEN

*Kommunikation*

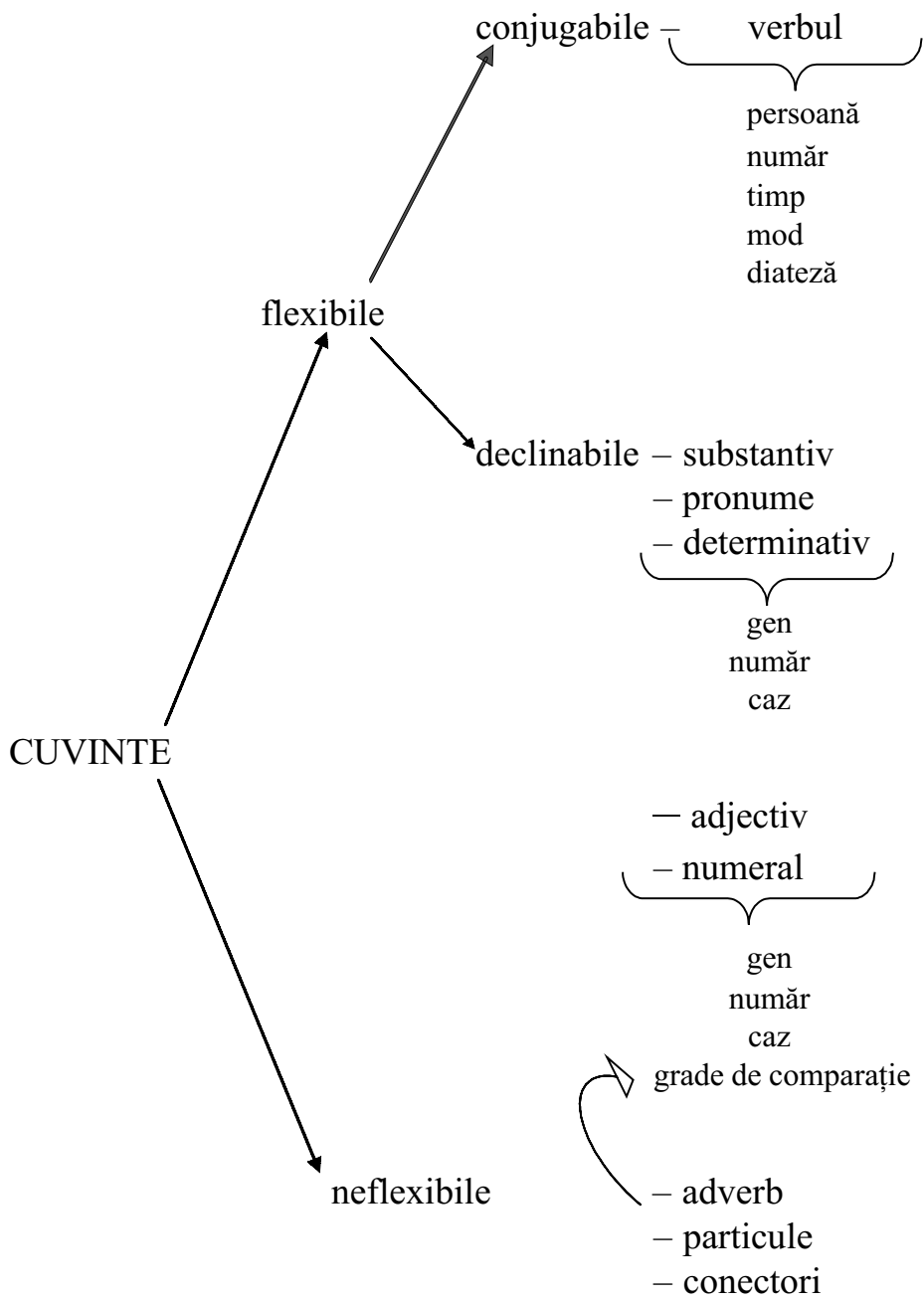
GRAMMATIK

*Ausnahmen*

GRAMMATIK

*Regeln*

GRAMMATIK





**Clase de cuvinte**

*m o d e l e*

**Clase de cuvinte**

*excepții*

**Clase de cuvinte**

*c o m u n i c a r e*

## **VERBUL**

### **Caracteristici**

sub aspect morfologic

– flexiune specifică

☞ conjugare

– categorii gramaticale

☞ persoană, număr, timp, mod, diateză  
sub aspect sintactic

– nucleul sintactic al

☞ atrage (impune/tolerează) parteneri  
(complemente, circumstanțiale)

– propoziției

☞ constituie propoziții/construcții

sub aspect semantic

– exprimă acțiuni, evenimente, stări

## ***das* VERB**

*Kommunikation*

**Wortklassen**

*Ausnahmen*

**Wortklassen**

*Modelle*

VERBUL

**reguli**

VERBUL

**exemple**

VERBUL

**reguli**

VERBUL

**Clase de verbe**

**Verbklassen**

das VERB

**Regeln**

das VERB

**Beispiele**

das VERB

**Regeln**

das VERB

## Cum grupăm verbele?

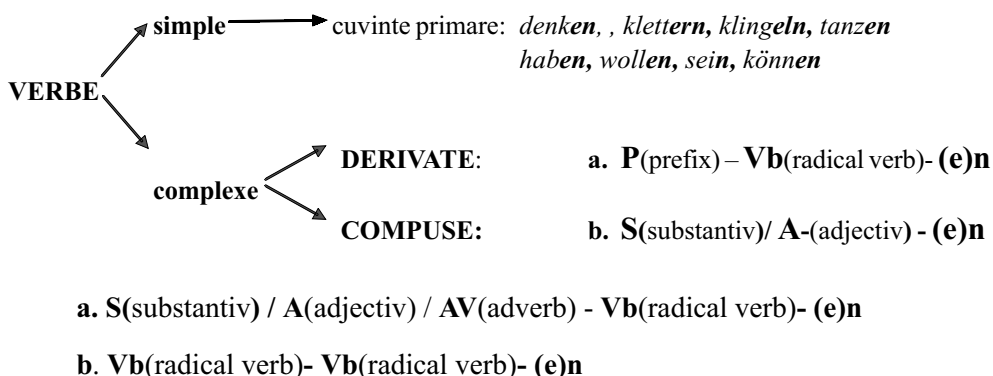
1. pe criterii de structură morfematică

*nach morphematischer Struktur*

V
-(e)n; -eln; -ern; -ier(e)n

Morfemele finale ale infinitivului le considerăm elemente specifice verbului în genere.

Acestea marchează fie locul desinențelor în formele flexionate, fie servesc la crearea unui verb prin derivare.




---

° **derivate**

**a** **P-Vb-(e)n**

---

*ab-sagen; aus-sagen, durch-sagen, ver-sagen; zu-sagen*

Prefixul este acela care dă naștere unui nou verb cu un alt sens decât cel al verbului bază.

Accentuarea prefixului verbal indică totodată și faptul că acesta se separă de rădăcina verbului:

A. particulă accentuată: separabilă

B. particulă neaccentuată: neseparabilă

**betont** → **U**

**trennbar**

**unbetont** → **U**

**untrennbar**

**durch-, über-, um-, unter-, wider- / wieder-**

1. **Brich** doch die Schokolade **durch** und gib deiner Schwester die Hälfte!

2. Der Kutscher **spannte** die Pferde **um** und fuhr weg .

3. Wo ist Paul? **Hol** ihn **wieder**!

1. Es regnete in Strömen. Die Flut **durchbrach** den Deich.

2. Zum Abschied **umspannte** Adele den Geliebten mit beiden Armen, als könnte sie sich nicht von ihm trennen.

3. Sie **wiederholt** manche Wörter so oft, dass es die Zuhörer stört.

Mereu (cel mai adesea) separabile  
**immer (meist) trennbar**

Mereu inseparabile  
**immer untrennbar**

ab -, an-, auf-, aus-,  
bei-, mit-, nach-, vor-, zu-,  
da(r)-, ein-, empor-, fort-,  
weg-, weiter-, zu-

be-, ent-, er-, -, ge-  
miss-, her-, hin-, los-,  
nieder-, ver-, zer-,

1. Es ist nur ein Tippfehler.

So etwas **kommt** oft vor.

2. Adele **ging** schnell **weiter**.  
Sie wollte ihren Nachbarn nicht treffen.

3. Sie **brachen** früh **auf**.

Der Weg bis dahin ist lang.

1. Es war schon dunkel und die Straße menschenleer.

Sie **bekam** richtig Angst.

2. Die Polizei ist hinter ihm her.  
Diesmal **entkommt** er nicht.

3. Du hast den Kaffee schon wieder **vergessen**?

Nächste Woche rufe ich dich vorher an.

**b.**

**S / A- (e)n**

hupe-**n**, polster-**n**, schuster-**n**, löcher-**n**, kleid-**en**, land-**en**, rost-**en**, tag-**en**,  
kellner-**n**, film-**en**, mont-**ier-en**

besser-**n**, gleich-**en**, kürz-**en**, nahe-**n**, reif-**en**, säuer-**n**, säuber-**n**, süß-**en**, wach-**en**, wärm-**en**, weit-**en**

1. Schon wieder ein Sturm! Hoffentlich **landet** das Flugzeug rechtzeitig.

2. Hol doch den Hammer wieder rein! Draußen **rostet** er.

3. So geht es einfach nicht weiter! Du **kellnerst** schon seit zwei Jahren und dein Studium vernachlässigst du.

° compuse

a

**S/A/AV – Vb - (e)n**

*bergsteigen, kopfrechnen, notlanden, schlafwandeln, schlussfolgern, schutzimpfen, seiltanzen  
frohlocken, liebäugeln, kaltschweißen, liebkosen, schönreden, trockenlegen, vollbringen  
heraufkommen, heimgehen, hinuntereilen, vorangehen, vorwärtskommen, zurechtlegen*

1. Paul musste als Kellner viel **kopfrechnen**. Jetzt rechnet er viel schneller als seine Freunde.

2. Erikas Freunde müssen immer auf sie aufpassen, wenn sie in Urlaub sind. Sie **schlafwandelt**.

3. Paul **liebäugelt** mit dem roten Posche. Wahrscheinlich muss er aber dafür noch lange sparen.

**Vb - Vb (e)n**

*mähdreschen, presspolieren, schmelzschweißen, sprengnieten, spülbohren, stanzschneiden, ziehschleifen fluchbeten, kennenlernen, sitzenbleiben, verlorengehen*

1. Weißt du was „**mähdreschen**“ bedeutet? Ja, freilich: in einem Arbeitsgang Getreide, Öl- und Hülsenfrüchte mähen und dreschen.

2. Wenn zwei Werkstücke durch das Aufschmelzen eines Werkstoffes miteinander verbunden werden, nennt man das **schmelzschweißen**.

3. Weil er stinkfaul ist, wird er **sitzenbleinen**. Wie? Soll er nächstes Jahr wieder in der 5. sein?

2. pe criterii semantice

**nach semantischen Kriterien**

2.1. prin sensul lor de bază verbele denumesc următoarele noțiuni:

**a. activități** (acțiuni declanșate în mod voluntar de către cineva):

*arbeiten, bellen, essen, gehen, helfen, lesen, sagen, singen, springen, schließen, tanzen, ziehen*

**b. procese** (trecerea de la o stare la alta fără voința cuiva):

*altern, aufwachen, blühen, einschlafen, erwachen, rinnen, sterben, verrostet, welken, werden*

**c. stări** (calități, dispoziții ale persoanelor și obiectelor):

*aushalten, sich befinden, bleiben, liegen, ruhen, schlafen, sein, stehen, umgeben, wohnen*

2.2. Sensul de bază al verbelor se realizează în proporții diferite, în funcție de rolul lor în propoziție:

a. Oricare verb poate fi folosit cu valoare semantică deplină (în gramaticile germane: *verbe pline-Vollverben*), exprimă potrivit contextului o noțiune (a fi, a exista, a se afla, a se petrece, a se întâmpla, a face, a acționa etc.) – **verbe autosemantice/ noționale**

În acest caz generează propoziții în care preia rolul de predicat – **verbe predicative**.

### Verbe predicative

#### *Haupt-/Vollverben* $V_v$

1. *So ein bisschen Bildung **ziert** den ganzen Menschen. (H. Heine)*
2. *Bildung **schadet** niemandem. Du kannst ruhig etwas mehr lesen.*
3. *Erika **kauft** immer so viele Bücher. Wann hat sie wohl Zeit, alle zu lesen?*
4. *Es **regnet** schon seit drei Tagen. Wir müssen unseren Ausflug verschieben.*
5. *Im Wohnzimmer **ist** niemand. Paul zeigt den Gästen wahrscheinlich seinen Gemüsegarten auf der Terasse.*

b. Verbele pot fi folosite cu sens parțial estompat sau chiar total șters ca verbe secundare (auxiliare de timp și de mod)

### Verbe auxiliare

#### *Auxiliare* $V_a$

Acestea, apar în propoziție împreună cu verbe noționale și servesc la:

- exprimarea formelor complexe de timp, de mod și diateză  
**haben, sein, werden** ⇒ *Auxiliare*  $V_a$
- exprimarea nuanțelor de modalitate a desfășurării acțiunii  
[**mögen, können, sollen, wollen, dürfen, müssen** ⇒ *Modalverben*  $V_m$   
**pflügen, scheinen, vermögen, versprechen** u.a. ⇒ *Modalitätsverben*  $V_M$ ].

### cum folosim verbele modale?

#### *Modalverben im Gebrauch*

***Kannst** du heute Erika abholen?*

***Muss** ich?*

*Sie **will** heute früher zu Hause ankommen.*

***Darf** sie eigentlich so früh weg?*

*Nein, sie hat aber die Erlaubnis ihres Chefs, denn sie **möchte** ihre Wohnung verkaufen.*

*Sie **sollte** aber gut aufpassen, wen sie in die Wohnung reinläßt.*

*Du **brauchst** dir nicht so viele Sorgen machen, sie **dürfte** ja wissen, was sie tut.*

Cu ajutorul verbelor modale se exprimă o relație modală între acțiunea din enunț și subiectul propoziției sau vorbitor. Din exemplele de mai sus se constată că relația modală se poate referi atât la subiectul propoziției, la posibilitățile subiectului, cât și la vorbitor, atitudinea acestuia față de enunțul propoziției.

### ***cum folosim verbele modale cu referire la subiect?***

#### **dürfen**

- exprimă acordarea permisiunii de a realiza acțiunea

#### ***Möglichkeit nach Erlaubnis***

*Letzte Woche hatte Karl einen Autounfall.*

*Er **darf** nun nach einer dreiwöchiger Behandlung im Krankenhaus wieder nach Hause (kommen/gehen).*

#### **können**

- exprimă posibilitatea realizării acțiunii datorită faptului că subiectul are capacitatea sau i s-a acordat permisiunea de a face acest lucru

#### ***Möglichkeit***

*Gestern rief er uns an und erzählte, dass er nun wieder ohne fremde Hilfe laufen **könne**.*

*So **kann** er auch am Wochenende mit uns an den See fahren.*

#### **mögen**

- exprimă dorința vorbitorului

#### ***Wunsch***

*Er **möchte** so bald wie möglich wieder Fahrrad fahren, vorerst **möchte** er aber wieder ganz fit werden.*

#### **müssen**

- exprimă obligativitatea realizării acțiunii

#### ***Zwang***

*Leider heilen solche Verletzungen nicht so schnell. Er **muss** sich noch eine gewisse Zeit lang gedulden.*

#### **sollen**

- exprimă obligativitatea realizării a acțiunii impuse de către vorbitor sau o terță persoană

#### ***Aufforderung***

*Hat sich Karl wiederverletzt? Ich habe ihm doch so oft gesagt, er **solle** besser aufpassen.*

**wollen**

- exprimă intenția clară a vorbitorului/subiectului

**Absicht**

*Wir haben Karl zum Geburtstag eine komplette Schutzausrüstung geschenkt. Er **will** sie aber nicht verwenden.*

**cum folosim verbele modale cu referire la vorbitor?****dürfen**

- exprimă o presupunere a vorbitorului și forma în care va apărea este doar subjonctivul

**Vermutung**

*Erika hat ihre Reise letzte Woche gebucht. Sie **dürfte** gewusst haben, dass die Reisegesellschaft die Preise erhöht.*

**können**

- exprimă o posibilitate însă destul de nesigură din partea vorbitorului

**Möglichkeit**

*Karl hat die Sessel nicht bestellt. Die **kann** er vergessen haben. Das Angebot ist längst nicht mehr gültig.*

**mögen**

- posibilitatea exprimată este puțin probabilă, deoarece este limitată concesiv

**konzessiv eingeschränkte Möglichkeit**

*Will Adolf die Party am See nicht mehr organisieren?*

*Er **mag** nicht mehr gefragt haben, aber vergessen hat er sie sicher nicht.*

- exprimă nesiguranță

**Unsicherheit**

*Wo **mag** wohl Paul sein? Er hat sich lange nicht gemeldet und seine neue Telefonnummer kennen wir noch nicht.*

**müssen**

- exprimă siguranța presupunerii vorbitorului

**starke Vermutung**

*Wir haben doch über den Umzug gesprochen und um seine Hilfe gebeten. Er **muss** es also gewusst haben.*

**sollen**

- vorbitorul redă spusele unei terțe persoane cu neîncredere

**Wahrscheinlichkeit**

*Weißt du wieso Adele nicht mehr kommt?*

*Sie **soll** mit ihren Eltern in der Schweiz sein.*



### wollen

- vorbitorul redă spusele subiectului, de care însă se îndoiește

#### **Möglichkeit**

*Habt ihr den Wagen reparieren lassen?*

*Karl **will** es vor einer Woche getan haben, aber der Wagen steht noch immer in der Garage und der Motor springt nicht an.*

Verbele de modalitate

#### **Modalitätsverben $V_M$ .**

Există și alte posibilități de a exprima modalitatea acțiunii, și anume prin așa-numitele **verbe de modalitate**.

Aceste verbe cer mereu un infinitiv însoțit de particula *zu*.

*anheben, anstehen, belieben, belieben, drohen, gedenken, geruhen, sich (ge)trauen, haben, pflegen, scheinen, sich scheuen, sein, stehen, umhin können, sich unterstehen, sich vermessen, vermögen, versprechen, verstehen, wissen*

- pentru a exprima obligativitatea sau un îndemn se folosesc verbele:

*bleiben, haben, sein, stehen, nicht umhin können*

*Bekommen die Mitarbeiter eine Gehaltserhöhung?*

*Das **bleibt** noch zu besprechen.*

*(Das **muss** noch besprochen werden)*

- pentru a exprima posibilitatea:

#### **Möglichkeit**

*belieben, sein, vermögen, verstehen, wissen*

*Die Tour, die wir uns ausgewählt haben, **ist** zwar ermüdend, sie ist aber zu bewältigen, wenn man gesund ist.*

*(....., man **kann** sie aber bewältigen.)*

- pentru a exprima dispoziția:

#### **Bereitschaft**

*sich (ge)trauen, nicht umhin können, anstehen*

*Ich **traue** mich nicht, es ihm zu sagen. Du weißt doch er reagiert immer so heftig, wenn es um die Kinder geht.*

- pentru a exprima valabilitatea acțiunii în viitor:

### ***Geschehen in der Zukunft***

*bleiben, gedenken, drohen, versprechen*

*Karl erfüllt sämtliche Bedingungen um Abteilungsleiter zu werden. Es **bleibt** noch zu sehen, ob sein Vorgesetzter damit einverstanden ist..*

*(Das **wollen** wir noch sehen.)*

- pentru a exprima modul de realizare a acțiunii

### ***Geschehensart***

*pflegen*

*Adele versucht Adolf zu überzeugen, nicht die Einzimmer-, sondern die Zweizimmerwohnung zu mieten. Ich frage mich aber, ob es ihr gelingt, denn er **pflegt** sehr dickköpfig zu sein.*

- pentru a exprima o presupunere:

### ***Vermutung***

*scheinen*

*Weiß deine Freundin, dass ihr Mann fremdgeht?*

*Sie **scheint** es zu wissen, denn sie ist auf der Suche nach einer neuen Wohnung.*

## 3. pe criterii ale formei

### ***der Form nach***

a. Verbele ne apar în forma lor modificată de:

- persoană ☺
- număr ☺ / ☺☺
- timp [prezent; preterit; perfect; mai mult ca perfect; futur I; futur II.]
- mod [indicativ; conjunctiv; imperativ]
- diateză [activ; pasiv]

Le numim forme finite ale verbului -  $V_f$

### ***finite Formen des Verbs $V_f$***

b. Verbele pot apărea și în forme invariabile.

Le numim forme infinite ale verbului -  $V_{infin}$

### ***infinite Formen des Verbs $V_{infin}$***

- infinitivul  $V_i$  [-**(e)n**; -**ern**; -**eln**]
  - participiul I. (în română: gerunziu)  $V_{part.I.}$  [ **$V_i-d$** ]
  - participiul II.  $V_p$  [(ge)-t; (ge)-(e)n]
- Le numim generic **forme infinite** ale verbului.

### *infinite Formen des Verbs $V_{infin}$*

Acestea sunt folosite fie pentru a exprima o intenție în funcție de context ( $V_{part.I.}$ ), fie ca instrumente gramaticale la acățuirea grupurilor verbale complexe ( $V_{il./II.}$ ;  $V_p$ .)

### *finite Formen des Verbs $V_{fin}$*

### **cum combinăm aceste forme?**

În jurul unui verb la o formă finită ia naștere o propoziție.

*Paul **hatte** diesmal wirklich Glück.*

*Deshalb **sind** wir auch zufrieden und **schätzen** es.*

Dacă pentru a exprima cele dorite sunt necesare mai multe verbe, atunci în **complexul verbal** un singur verb are formă finită.

*Mit **Karla** **hat** Paul aber Pech **gehabt** ( $V_p$ ).*

*Das **ist** schon immer klar **gewesen** ( $V_p$ )*

*und es **wird** sich leider nicht **ändern** ( $V_i$ ).*

*Wir **wollten** ihnen doch nur **helfen** ( $V_i$ )*

*Es **wurden** viele weise Worte **gesprochen** ( $V_p$ ).*

*Das **ist** von uns allen **gewürdigt worden** ( $V_p$ ) ( $V_p$ ).*

Infinitivul apare uneori însoțit de particula **zu**

*Wem aber nicht **zu raten ist**, dem **ist** auch nicht **zu helfen** ( $V_i$ ).*

*Sie **scheint** das nicht **zu begreifen** ( $V_i$ ).*

*Ich **versuche** es ihr doch schon die ganze Zeit **zu erklären** ( $V_i$ ).*

Verbele la participiu I. (o formă la limita dintre verbal și nominal) sunt folosite similar adjectivelor cu funcție de atribut și arată că acțiunea exprimată de ele se realizează simultan cu cea enunțată prin predicat.

*Er kam **singend** herein. Ich bemerkte sofort sein **strahlendes** Gesicht.*